

ПРИНЯТО  
протокол заседания  
педагогического совета № 1  
от 28 августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 304  
Калитина А. С.  
приказ № 77 от 31 августа 2026 г.  
Калитина  
Александра  
Сергеевна

Подписано: Калитина Александра Сергеевна  
DN: cn=Калитина Александра Сергеевна,  
c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-  
ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 304",  
email=pednsok\_304@mail.ru  
Дата: 2026.09.03 15:03:57 +0300

# Учебный план МАДОУ № 304

на 2026-2027 учебный год

## Пояснительная записка.

Учебный план МАДОУ № 304 составлен в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программа – образовательным программам дошкольного образования»);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003037, регистрационный № 5458 от 12.08.2015 г.);
- Устав МАДОУ № 304;
- Образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 304.

МАДОУ № 304 работает по пятидневной рабочей недели, с 07.00 до 19.00

Функционируют 16 групп, из них:

3 группы - раннего возраста,

11 групп – общеразвивающей направленности

2 группы – компенсирующей направленности (логопедические)

Непосредственно – образовательная деятельность (далее занятия) планируются в соответствии с возрастными особенностями в первой и второй половине дня.

Объем учебной нагрузки определяется в соответствии с заявленными в образовательной программе методическими пособиями и фиксируется академических часах, требования по количеству и продолжительности занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

От 1,5 до 3 лет - 10 минут

От 3 до 4 лет – 15 минут

От 4 до 5 лет – 20 минут

От 5 до 6 лет – 25 минут

От 6 до 7 лет – 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

От 1,5 до 3 лет - 20 минут

От 3 до 4 лет – 30 минут

От 4 до 5 лет – 40 минут

От 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

От 6 до 7 лет – 90 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности во всех возрастных группах – не менее 10 минут, в середине образовательной деятельности статистического характера проводится физкультурная минутка. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня.

Социально – коммуникативное развитие дошкольников осуществляется в ходе совместной деятельности.

**Учебный план на 2026– 2027 учебный год  
(распределение нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.2.4283-26)**

| Образовательные области      |                                                                                                                                                                | Группа раннего возраста № 1 |     | Группа раннего возраста № 3 |     | Группа раннего возраста № 12 |     | Младшая группа № 16       |     | Средняя группа № 2        |     | Средняя группа № 8 |     | Средняя группа № 11 |     | Средняя группа № 15 |     | Старшая группа № 7 |     | Старшая группа № 13 |     | Старшая группа№ 14 |     | Старшая группа логоп-я. № 9 |     | Подготови- тельная группа № 4 |     | Подготови- тельная группа № 5 |     | Подгото- вительная группа № 10 |     | Подгото- вительная группа логоп-я № 6 |     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|-----------------------------|-----|------------------------------|-----|---------------------------|-----|---------------------------|-----|--------------------|-----|---------------------|-----|---------------------|-----|--------------------|-----|---------------------|-----|--------------------|-----|-----------------------------|-----|-------------------------------|-----|-------------------------------|-----|--------------------------------|-----|---------------------------------------|-----|
|                              | возраст                                                                                                                                                        | 1,5-3 года                  |     | 1,5-3 года                  |     | 1,5-3 года                   |     | 3- 4 года                 |     | 4-5 лет                   |     | 4-5 лет            |     | 4-5 лет             |     | 4-5 лет             |     | 5-6 лет            |     | 5-6 лет             |     | 5-6 лет            |     | 5-6 лет                     |     | 6-7 лет                       |     | 6-7 лет                       |     | 6-7 лет                        |     | 6-7 лет                               |     |
|                              | Виды деятельности                                                                                                                                              | нед                         | м-ц | нед                         | м-ц | нед                          | м-ц | нед                       | м-ц | нед                       | м-ц | нед                | м-ц | нед                 | м-ц | нед                 | м-ц | нед                | м-ц | нед                 | м-ц | нед                | м-ц | нед                         | м-ц | нед                           | м-ц | нед                           | м-ц | нед                            | м-ц | нед                                   | м-ц |
| Физическое развитие          | Физическая культура                                                                                                                                            | 2                           | 8   | 2                           | 8   | 2                            | 8   | 2                         | 8   | 2                         | 8   | 2                  | 8   | 2                   | 8   | 2                   | 8   | 2                  | 8   | 2                   | 8   | 2                  | 8   | 2                           | 8   | 2                             | 8   | 2                             | 8   | 2                              | 8   | 2                                     | 8   |
|                              | Физическая культура на улице                                                                                                                                   | 1                           | 4   | 1                           | 4   | 1                            | 4   | 1                         | 4   | 1                         | 4   | 1                  | 4   | 1                   | 4   | 1                   | 4   | 1                  | 4   | 1                   | 4   | 1                  | 4   | 1                           | 4   | 1                             | 4   | 1                             | 4   | 1                              | 4   | 1                                     | 4   |
| Познавательное развитие      | РЭМП                                                                                                                                                           | 1                           | 4   | 1                           | 4   | 1                            | 4   | 1                         | 4   | 1                         | 4   | 1                  | 4   | 1                   | 4   | 1                   | 4   | 1                  | 4   | 1                   | 4   | 1                  | 4   | 1                           | 4   | 2                             | 8   | 2                             | 8   | 2                              | 8   | 2                                     | 8   |
|                              | Ознакомление с окружающим миром                                                                                                                                | -                           | -   | -                           | -   | -                            | -   | -                         | -   | 1                         | 4   | 1                  | 4   | 1                   | 4   | 1                   | 4   | 1                  | 4   | 1                   | 4   | 1                  | 4   | 1                           | 4   | 1                             | 4   | 1                             | 4   | 1                              | 4   | 1                                     | 4   |
| Речевое развитие             | Развитие речи                                                                                                                                                  | 2                           | 8   | 2                           | 8   | 2                            | 8   | 2                         | 8   | 1                         | 4   | 1                  | 4   | 1                   | 4   | 1                   | 4   | 1                  | 4   | 1                   | 4   | 1                  | 4   | 1                           | 4   | 2                             | 8   | 2                             | 8   | 2                              | 8   | 1                                     | 4   |
|                              | логопедия                                                                                                                                                      | -                           | -   | -                           | -   | -                            | -   | -                         | -   | -                         | -   | -                  | -   | -                   | -   | -                   | -   | -                  | -   | -                   | -   | -                  | -   | 1                           | 4   | -                             | -   | -                             | -   | -                              | -   | 2                                     | 8   |
| Художественно – эстетическое | Лепка                                                                                                                                                          | 0,5                         | 2   | 0,5                         | 2   | 0,5                          | 2   | 0,5                       | 2   | 0,5                       | 2   | 0,5                | 2   | 0,5                 | 2   | 0,5                 | 2   | 0,5                | 2   | 0,5                 | 2   | 0,5                | 2   | 0,5                         | 2   | 0,5                           | 2   | 0,5                           | 2   | 0,5                            | 2   | 0,5                                   | 2   |
|                              | Аппликация                                                                                                                                                     | 0,5                         | 2   | 0,5                         | 2   | 0,5                          | 2   | 0,5                       | 2   | 0,5                       | 2   | 0,5                | 2   | 0,5                 | 2   | 0,5                 | 2   | 0,5                | 2   | 0,5                 | 2   | 0,5                | 2   | 0,5                         | 2   | 0,5                           | 2   | 0,5                           | 2   | 0,5                            | 2   | 0,5                                   | 2   |
|                              | Рисование                                                                                                                                                      | 1                           | 4   | 1                           | 4   | 1                            | 4   | 1                         | 4   | 1                         | 4   | 1                  | 4   | 1                   | 4   | 1                   | 4   | 1                  | 4   | 1                   | 4   | 1                  | 4   | 1                           | 4   | 2                             | 8   | 2                             | 8   | 2                              | 8   | 2                                     | 8   |
|                              | Конструирова- ние                                                                                                                                              | в совместной деятельности   |     |                             |     |                              |     | в совместной деятельности |     | в совместной деятельности |     |                    |     |                     |     |                     |     | 1                  | 4   | 1                   | 4   | 1                  | 4   | 1                           | 4   | 1                             | 4   | 1                             | 4   | 1                              | 4   | 1                                     | 1   |
|                              | Музыка                                                                                                                                                         | 2                           | 8   | 2                           | 8   | 2                            | 8   | 2                         | 8   | 2                         | 8   | 2                  | 8   | 2                   | 8   | 2                   | 8   | 2                  | 8   | 2                   | 8   | 2                  | 8   | 2                           | 8   | 2                             | 8   | 2                             | 8   | 2                              | 8   | 2                                     | 8   |
| Социально – коммуникатив     | реализуется через различные виды игровой, проектной и театрализованной деятельности, культурные практики, тренинги, творческие мастерские, детские объединения |                             |     |                             |     |                              |     |                           |     |                           |     |                    |     |                     |     |                     |     |                    |     |                     |     |                    |     |                             |     |                               |     |                               |     |                                |     |                                       |     |
|                              | Общее кол-во занятий                                                                                                                                           | 10                          | 40  | 10                          | 40  | 10                           | 40  | 10                        | 40  | 10                        | 40  | 10                 | 40  | 10                  | 40  | 10                  | 40  | 11                 | 44  | 11                  | 44  | 11                 | 44  | 11                          | 44  | 14                            | 56  | 14                            | 56  | 14                             | 56  | 15                                    | 60  |